

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність/ Правоохоронна діяльність
Форма навчання	Денна та заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 3 курс, 6 семестр, один семестр Заочна: 3 курс, 6 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 120 годин/ 4 кредити усього, з них: лекції – 14 год., практичні – 14 год. Заочна форма навчання. 120 годин/ 4 кредити усього, з них : лекції – 6 год., практичні – 8 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук; доцент кафедри теорії та історії держави і права, доцент Крисюк Юрій Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітнього компонента «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» передбачає наявність базових знань в рамках шкільної програми, засвоєння загальнонаукової термінології й понять та базових знань з наступних дисциплін «Етичні основи правоохоронної діяльності», «Судові та правоохоронні органи», а також «Становлення та розвиток правоохоронних органів».
Що буде вивчатися	Міжнародно-правові стандарти діяльності міжнародних правоохоронних організацій, їх правовий статус та особливості функціонування; практика та спрямованість здійснення правоохоронної діяльності міжнародних та національних організацій світу.
Чому це цікаво/треба	Сучасні тенденції злочинності, вихід її за межі

вивчати	держав та кордонів, особливо певних її організованих форм (транснаціональний, а в багатьох випадках і глобальний характер), зумовили об'єднання зусиль держав шляхом міжнародного співробітництва у запобіганні та протидії транснаціональній організованій злочинності. Взаємодія і взаємодопомога країн у запобіганні та протидії транснаціональній злочинності набуває сьогодні унікальної глобальної місії, оскільки суттєво різні країни подекуди мають аналогічні загрози злочинності та відповідні шляхи її реалізації. Ефективний обмін інформацією, знаннями та досвідом приносить користь як окремим країнам, так і світовій спільноті в цілому, максимізуючи при цьому ресурси та мінімізуючи дублювання систем. Мета вивчення освітнього компонента – виробити власні підходи з пошуку та опрацювати на практиці особливості пріоритетів правоохоронної діяльності міжнародних та національних правоохоронних організацій, ознайомити з юридичною практикою у сфері захисту прав особи в діяльності міжнародних правоохоронних організацій. Виробити вміння щодо застосування понятійно-категоріального апарату діяльності міжнародних правоохоронних організацій, забезпечення прав та обов'язків суб'єктів міжнародної правоохоронної діяльності. Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння і навички щодо практичного застосування досвіду міжнародних правоохоронних організацій, високого рівня інформаційної освіченості та культури в цій сфері задля виокремлення найбільш актуальних напрямків правоохоронної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення освітнього компоненту студенти будуть: РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Вести міжособистісний діалог та

	превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	В результаті вивчення освітнього компоненту студенти отримають: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері

	правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
--	---